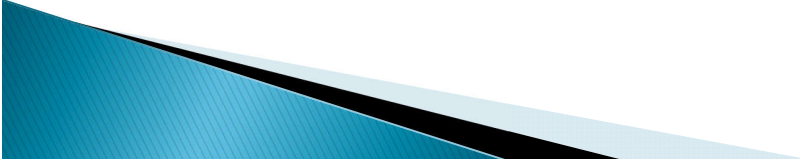


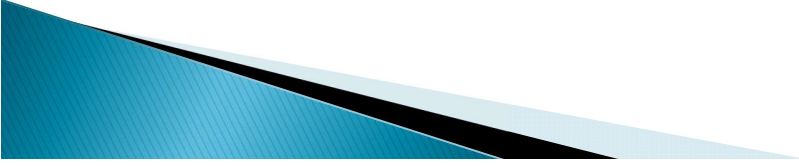


KOCAELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

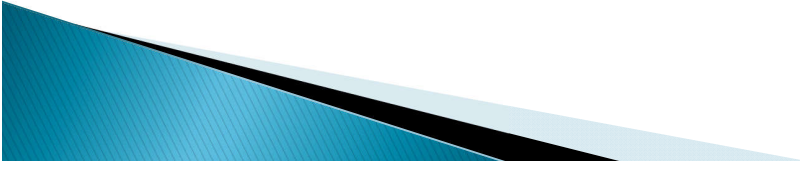
DEPREM TAHLİYE TATBİKATINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR



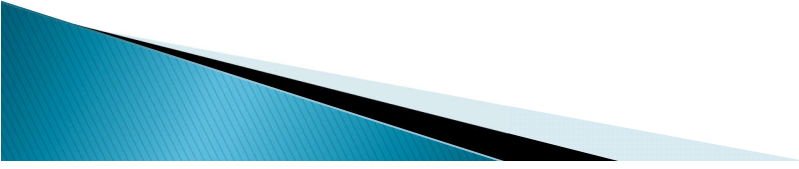
- ▶ Kurum amiri/okul m¼d¼r¼ hazırlık aşamasından itibaren çalışmaları takip ederek tatbikata katılmalıdır.



- ▶ Okul Md/Md.Yrd. başkanlığında “tatbikat planlama ve uygulama komisyonu” kurulmalı. Komisyon, öncelikle Afete Hazırlık Kulübü öğretmenleri ve ihtiyaç halinde diğer personelden oluşturulmalı.

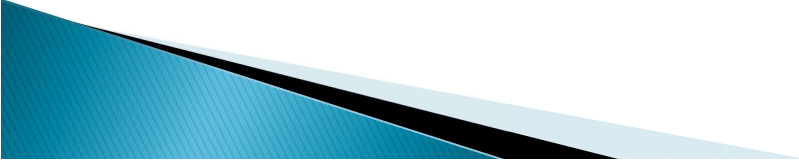


- ▶ Tatbikatları mutlaka yazacağınız ve bölgenize uygun bir senaryoya uygun olarak planlamanız gerekir. Senaryonuzu Afet ve Acil Durum ekiplerinin (İlkyardım, Söndürme, Arama Kurtarma vb.) hepsinin görev alacağı şekilde yazmanız daha uygun olacaktır.

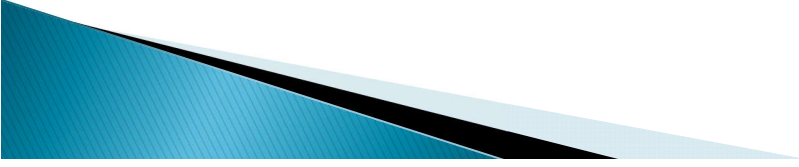




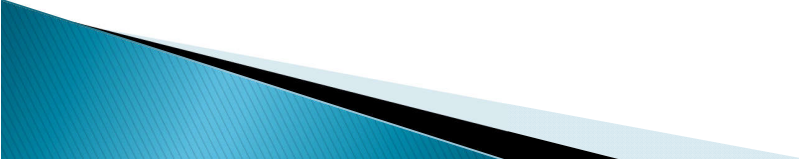
- ▶ Bu komisyon kuruma / okula uygun uygulanabilir bir afet senaryosu hazırlamalı. Tatbikattan önce kurum amiri veya servis başkanlarınca görevli personele görevleriyle ilgili eğitim verilmeli, görevleri ilgili personele imza karşılığı tebliğ edilmeli. (Bu görevler Afet ve Acil Durum Planında yazılıdır.)



- ▶ Bu komisyon tarafından önceden binanın her tarafı gezilmeli, deprem ve yangında ihtiyaç duyulacak malzemelerin genel kontrolü titizlikle yapılarak eksik hususlar varsa tutanak altına alınmalıdır.



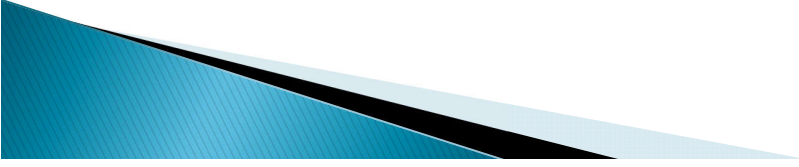
- ▶ Panik yaşanmaması için, zaman zaman öğrencilere, personele ve velilere haberli habersiz tatbikat yapılabileceği duyurulur. Anasınıfı, ilkokul öğrencilerine ve büyük deprem yaşamış kişilere daha çok dikkat edilir. Olumsuzluk yaşanmaması için güvenlik önemleri titizlikle alınır.



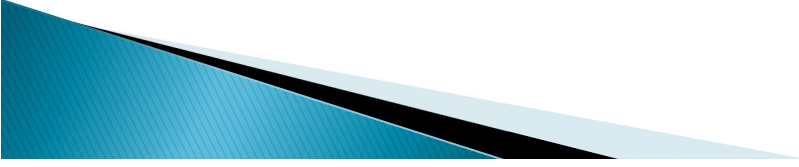
Tatbikatta tereddüt edilen hususlarda

İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, İlçe Milli

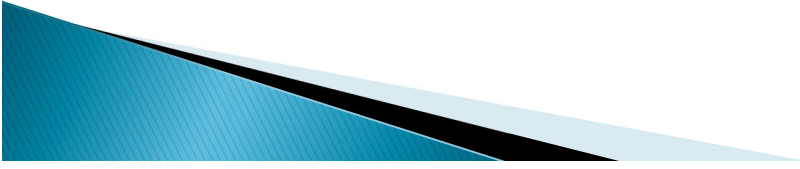
Eğitim Müdürlüğü İSG Bürosu ile irtibat kurulur.



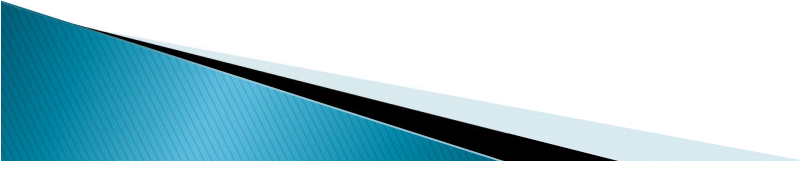
- ▶ Tatbikata kurumdaki /okuldaki tüm personelin (veliler, kantinci ve varsa servis şoförleri dahil) katılımı sağlanır.
- ▶ Alarm, zil, megafon siren vs. kullanılarak depremin başladığı belirtilir.



- ▶ Bu ihbarla beraber öğretmenler sınıflarda (veya öğrenciler teneffüste dışarıda iseler ona göre içeri girmemeleri ve dışarıda güvenli alanda korunmaları ikazı yapılır.) “Çocuklar deprem oluyor! panik yapmadan daha önceden öğrendiğimiz şekilde ÇÖK–KAPAN–TUTUN yaparak korunmaya çalışalım” der ve öğretmen de önce sınıf kapısını (depremde sıkışabileceği için) bir kişinin geçebileceği kadar aralayarak aynen uygular.



- ▶ Öğrenciler öncelikle sıranın yanına, üzerlerine düşebilecek televizyon, pano, floresan lamba vs. dikkat ederek ÇÖK-KAPAN-TUTUN veya cenin vaziyeti alır.





- SARSINTI BİTENE KADAR SAKİN ŞEKİLDE BULUNDUĞUNUZ YERDE BEKLE.
- SARSINTI BİTİNCE BULUNDUĞUNUZ ORTAMI TERK ET.
- TAHLİYE SIRASINDA KESİNLİKLE ASANSÖRLERİ KULLANMA.

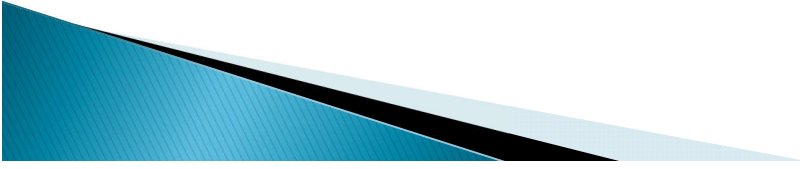
Hayat üçgeni olabilecek yerlere CENİN pozisyonu olarak sığının.



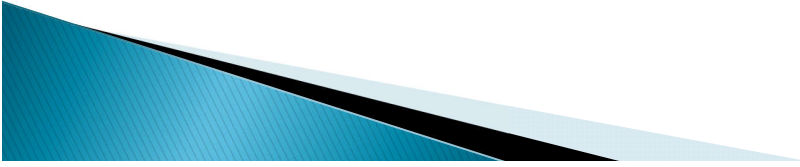
Bu şekilde ellerinizle hem başınızı koruyabilirsiniz hem de çevrenizi görebilirsiniz.

- ▶ Bu arada (hiçbir öğrenci dışarı çıkmadan) görevli idareci, nöbetçi öğretmen, nöbetçi öğrenci, hizmetli çıkış kapılarını açık konuma getirir. Merdivenler, koridorlar, kazan dairesi, çatı, bacalar, bayrak direği, ağaçlar, ihata duvarı vs. hızlı bir şekilde kontrol edilir, LPG, doğalgaz vanaları (tehlike varsa elektrikler) kapatılır.
- ▶ Öncelikle acil durum servislerinde görevli çekirdek personel hareketlenerek toplanma bölgesinde pozisyon alır.
- ▶ Tahliyede risk yoksa alarmla, zille, elektrik kesilmişse megafonla yapılacak komutla tahliye başlatılır.

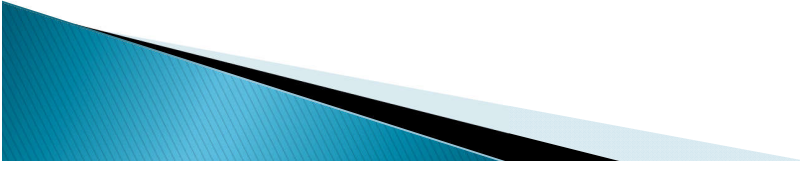
- ▶ Daha önceden belirlenen ve panolara aşılan tahliye planına uygun olarak (engelli öğrenciler varsa dikkate alarak) en alttan (anasınıfı ve 1,2,3,4...) başlamak üzere, 1 nolu sınıf, önde sınıf başkanı, arkada öğretmen olmak üzere koşmadan “yavaş yavaş acele ediniz!” prensibince hızlı adımlarla koridor ve merdiven genişliğine göre (bir, iki, üçerli sıra halinde olabilir) orantılı hareket ederler. Diğer sınıflar sessizce tahliye planına uygun olarak takip ederler.
- ▶ Alttaki son sınıf koridoru terk ederken, merdiven görevlisi öğretmen veya sınıf başkanı bir üst kattakilere hareketlenmelerini söyler.



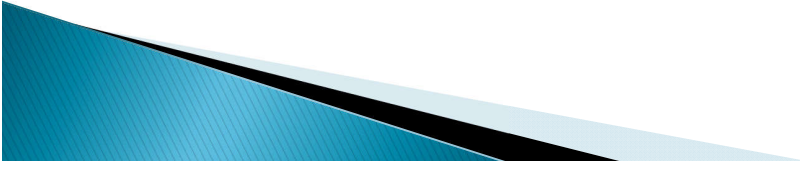
- ▶ Tahliye olan sınıflar önceden belirlenen güvenli toplanma alanlarına (bina yıkılması halinde yüksekliğinin 1,5 katı kadar uzak bir alana yayılır) her zamanki sınıf düzeninde, çömelerek / oturarak (ayakta kalmak psikolojik olarak daha rahatsız eder) düzen alıp; sınıf öğretmeni veya başkan tarafından acilen yoklama alınır. (Öğrencilerin çok sessiz olmasını tembih eder.)



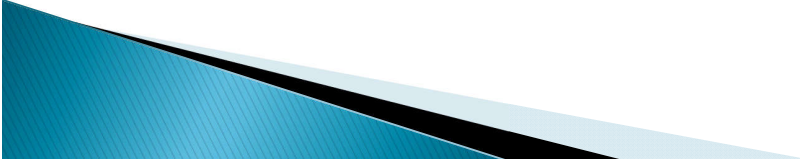
- ▶ Eksiklik varsa hemen idareye bildirilir. İdare eksik öğrenciler için öncelikle okuldaki acil durum ekiplerini göreve davet ederek arama kurtarma faaliyetlerini başlatır. Varsa yangınlara müdahale edilir, sedye, merdiven, megafon, el lambası, yangın söndürme cihazı vs. mutlaka kullanılarak, denetim sağlanır. Kendi imkanlarıyla bu faaliyet yapılamayacak ise mahalli itfaiye ve ambulans yardım talep edilip, binanın yakınındaki geçişi engelleyecek araçlar süratle kaldırılır.



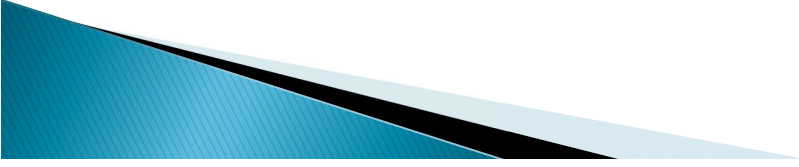
- ▶ Görevli yönetici veya idareciler tarafından basına (gelmişse) ayrıntısız genel bilgi verilir. Yanlış anlaşılacak beyanlardan kaçınılır. (Tatbikatlara basın davet edilmeli ki, toplumda bilinçli afet kültürünün oluşmasına katkı sağlansın.)



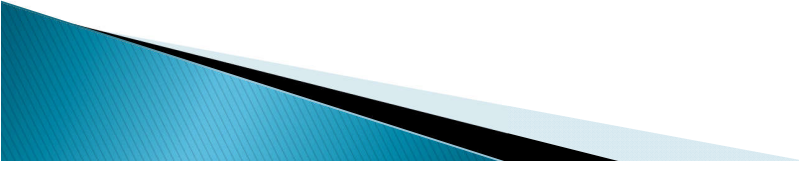
- ▶ Öğrenciler evlerine (özellikle ilköğretim öğrencileri) kesinlikle kendi başlarına gönderilmez. Velisi gelmiş olsa bile (çocuğunu habersiz alıp gitmemesi gerektiğini bilmeli) “doğal afet sonrası öğrenci teslim tutanağı ” tanzim edilerek, öyle teslim edilmelidir. (yakını gelmeyen öğrenciler, başıboş bırakılmaz emniyet veya jandarma görevlilerine tutanakla teslim edilir) Özellikle küçük ve pansiyonda kalan öğrenciler için, ulaşılabilecek bir yakınının ikinci bir alternatif telefon numarası istenir.



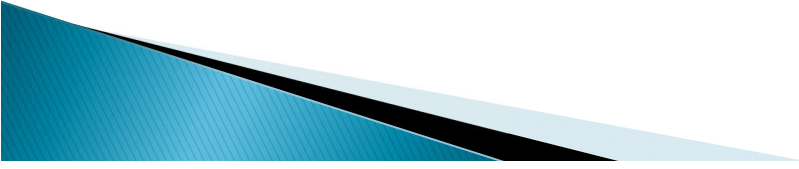
- ▶ Tatbikat bitiminde (okul aile birliği / çevre esnaf işbirliği ile) afet sonrası düzenli yardım dağıtımına ve ihtiyaç sahiplerinin sıraya geçip ihtiyacı kadar almasına örnek teşkil etmesi ve aynı zamanda özellikle küçükler tarafından tatbikatın unutulmaması için, ikram vs. dağıtımı yapılabilir.



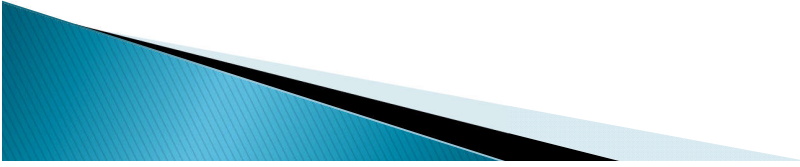
- ▶ Tatbikat sonrasında veli, öğrenci, personel görüşleri alınır, komisyon tarafından değerlendirilip eksiklik varsa, bir sonraki tatbikatta telafisi için karar alınır.



- ▶ Unutmamalıyım ki, güvenlik tedbirlerini tam olarak almadan, bilinçsiz ve acele olarak okulu tahliye etmek yerine; güvenlik tedbirlerini alarak, panik yapmadan, bilinçli olarak okulu tahliye etmek daha güvenlidir !



- ▶ Söylersen unuturum, gösterirsen yarısını hatırlarım, ama tatbikat yaptırırsan hiç unutmam ve muhtemel doğal afetlerde hatırlar, aynen uygulamaya çalışırım !
- ▶ Yalnız yaptıklarımızdan değil, yapmamız gerekirken (ilgisizlik nedeniyle) yapmadıklarımızdan da sorumluyuz !



- ▶ Afetlerden uzak, mutlu bir hayat dileđiyle..
Başarılar dilerim.

